

第2回教育再生実行会議配布資料

○「道徳の内容」の学年段階・学校段階の一覧表

小学校第1学年及び第2学年	小学校第3学年及び第4学年
<p>1 主として自分自身に関すること</p> <p>(1) 健康や安全に気を付け、物や金銭を大切にし、身の回りを整え、わがままをしない、規則正しい生活をしよう。</p> <p>(2) 自分がやらなければならない勉強や仕事は、しっかりと行う。</p> <p>(3) よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行う。</p> <p>(4) うそをついたりごまかしをしたりしないで、素直に伸び伸びと生活する。</p>	<p>小学校第5学年及び第6学年</p> <p>中学校</p> <p>(1) 生活習慣の大切さを知り、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心がける。</p> <p>(2) より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力する。</p> <p>(3) 自由を大切に、自律的で責任のある行動をする。</p> <p>(4) 誠実に、明るい心で楽しく生活する。</p> <p>(5) 真理を大切に、進んで新しいものを求め、工夫して生活をよりよくする。</p> <p>(6) 自分の特徴を知って、悪い所を改めよい所を積極的に伸ばす。</p>
<p>2 主として他の人とのかわりに関すること</p> <p>(1) 気持ちのよいあいさつ、言葉遣い、動作などに心掛ける。</p> <p>(2) 若い人、高齢者など身近にいる人に温かい心で接し、親近感をもち、助け合う。</p> <p>(3) 友達と仲よくし、助け合う。</p> <p>(4) 日ごろ世話になっている人々に感謝する。</p>	<p>(1) 時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接する。</p> <p>(2) だれに対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立つて親切にする。</p> <p>(3) 互いに信頼し、学び合って友情を深め、男女仲よく協力し助け合う。</p> <p>(4) 謙虚な心をもち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にす。</p> <p>(5) 日々の生活が人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それにごたえる。</p>
<p>3 主として自然や崇高なもののかかわりに関すること</p> <p>(1) 生きること喜び、生命を大切にすることを。</p> <p>(2) 身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接する。</p> <p>(3) 美しいものに触れ、すがすがしい心をもつ。</p>	<p>(1) 生命の尊さを理解し、かけがえない自らの生命を尊く重んずる。</p> <p>(2) 自然の偉大さを知り、自然環境を大切にす。</p> <p>(3) 美しいものに感動する心や人間の方を越えたものに対する尊敬の念をもつ。</p>
<p>4 主として集団や社会とのかわりに関すること</p> <p>(1) 約束やまきまりを守り、みんなが使う物を大切にす。</p> <p>(2) 働くことよさを感じて、みんなのために働く。</p> <p>(3) 父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどし、家族の役に立つ喜びを知る。</p> <p>(4) 先生や学校の先生に親しんで、学校や学校の生活を楽しくする。</p> <p>(5) 郷土の文化や生活に親しみ、愛着をもつ。</p> <p>(6) 我が国の伝統と文化に親しみ、国を愛する心をもつとともに、外国の人々や文化に関心をもつ。</p>	<p>(1) 公徳心をもつて法やまきまりを守り、自他の権利を大切にすし進んで職務を果たす。</p> <p>(2) だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく公正、公平にし、正義の実現に努める。</p> <p>(3) 身近な集団に参画し、自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たす。</p> <p>(4) 働くことの意味を深め、社会に奉仕する喜びを知り、公徳心をもつて法やまきまりを守り、自他の権利を大切にすし進んで職務を果たす。</p> <p>(5) 父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどし、家族の役に立つ喜びを知る。</p> <p>(6) 先生や学校の先生に親しんで、学校や学校の生活を楽しくする。</p> <p>(7) 郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、郷土や国を愛する心をもつ。</p> <p>(8) 我が国の伝統と文化に親しみ、国を愛する心をもつとともに、外国の人々や文化に関心をもつ。</p>

資料2別紙1

<p>(1) 法やまきまりの意義を理解し、遵守することともに、自他の権利を重んじ職務を確実に果たして、社会の秩序と規律を高めるがために努力する。</p> <p>(2) 公徳心及び社会連帯の自覚を高め、よりよい社会の実現に努め、自己が属する様々な集団の意義に上つての理解を深め、役割と責任を自覚し集団生活の向上に努める。</p> <p>(3) 動労の尊さや意匠を深め、奉仕の精神をもつて、公共の福祉及び社会の発展に努める。</p> <p>(4) 父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどし、家族の役に立つ喜びを知る。</p> <p>(5) 先生や学校の先生に親しんで、学校や学校の生活を楽しくする。</p> <p>(6) 郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、郷土や国を愛する心をもつ。</p> <p>(7) 我が国の伝統と文化に親しみ、国を愛する心をもつとともに、外国の人々や文化に関心をもつ。</p> <p>(8) 世界の平和と人類の幸福に貢献する。</p>	<p>(1) 法やまきまりの意義を理解し、遵守することともに、自他の権利を重んじ職務を確実に果たして、社会の秩序と規律を高めるがために努力する。</p> <p>(2) 公徳心及び社会連帯の自覚を高め、よりよい社会の実現に努め、自己が属する様々な集団の意義に上つての理解を深め、役割と責任を自覚し集団生活の向上に努める。</p> <p>(3) 動労の尊さや意匠を深め、奉仕の精神をもつて、公共の福祉及び社会の発展に努める。</p> <p>(4) 父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどし、家族の役に立つ喜びを知る。</p> <p>(5) 先生や学校の先生に親しんで、学校や学校の生活を楽しくする。</p> <p>(6) 郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、郷土や国を愛する心をもつ。</p> <p>(7) 我が国の伝統と文化に親しみ、国を愛する心をもつとともに、外国の人々や文化に関心をもつ。</p> <p>(8) 世界の平和と人類の幸福に貢献する。</p>
---	---