

# 「派遣継続に関する基本的な考え方」(平成28年10月25日)抜粋

2 …、南スーダン**は、自らの力だけでは平和と安定を確保することができない。**

(略)まさに、世界のあらゆる地域から、六十二か国が部隊等を派遣し、南スーダンのために力を合わせている。

七月の衝突事案の後も、部隊を撤退させた国はない。むしろ、**国連は、新たに四千人の地域保護部隊を創設し、増派を決めるなど、国際社会は取組を強化している。**

## 【意義】

3 南スーダンは六カ国と国境を接し、アフリカ大陸を東西南北に結ぶ、極めて重要な位置にある。南スーダンの平和と安定は、南スーダン一国のみならず、周辺諸国の平和と安定、ひいては**アフリカ全体の平和と安定**につながるものである。

また、アフリカの多くの国が苦しんでいる不安定と治安の問題を解決するという意味で、**アフリカ全体の「希望」**につながるものである。**このような意味で自衛隊派遣は大きな意義があると**考えている。

このような自衛隊派遣は、南スーダン政府や国連をはじめ、**国際社会から高い評価を受けている。**

**今や、いかなる国も、一国だけでは自国の平和を守れない。一国平和主義ではいられない。国際社会の平和と我が国の平和は、分かち難いものである。**

**だからこそ、自衛隊は海外でリスクを負いながらも、国際社会の平和と安定のために貢献している。**

## 【派遣の判断要素】

4 自衛隊を派遣し、活動を継続するに当たっては、大きく、**二つの判断要素**がある。

まずは、**要員の安全を確保した上で、意義のある活動を行えるか、**ということであり、もう一つは、**PKO参加五原則を満たしているか、**という憲法との関係の判断である。

# 教育勅語の排除等決議について

## 教育勅語等排除に関する決議（衆本会議 - 昭和23年6月19日）

これらの詔勅の根本理念が主権在君並びに神話的國体観に基いている  
事実は、明かに基本的人権を損い、且つ國際信義に対して疑点を残す  
もととなる

### ○趣旨説明

勅語というわくの中にあります以上は、その勅語そのものがもつところの根本原理を、  
われわれとしては現在認めることができない

### ○文部大臣答弁

教育勅語は明治憲法を思想的背景といたしておるものでありますから、その  
基調において新憲法の精神に合致しがたいものであることは明らかであります。  
教育勅語は明治憲法と運命をともにいたすべきものであります。

## 教育勅語等の失効確認に関する決議（参本会議 - 昭和23年6月19日）

### ○趣旨説明

教育勅語の性格の問題は、要しめるのに、教育基本法に関する知識が普及し、その  
精神が徹底することによりまして、一層明瞭になる・・・一層新憲法及び教育基本法  
の理念の普及徹底に、全力を挙げて努めなければならない責任を痛感する

# 教育に関する勅語の全文通釈(文部省 昭和15年)

朕がおもふに、わが御祖先の方々が国をお肇めになった…、又、わが臣民はよく忠にはげみよく孝をつくし、国中のすべての者が皆心を一つにして代々美風をつくりあげて来た。これはわが国柄の精髓であって、教育の基づくところもまた実にこゝにある。汝臣民は、父母に孝行をつくし、兄弟姉妹仲よくし、夫婦互に睦び合ひ、朋友互に信義を以て交り、…常に皇室典範並びに憲法を始め諸々の法令を尊重遵守し、万一危急の大事が起ったならば、大儀に基づいて勇気をふるひ一身を捧げて皇室国家の為につくせ。かくして神勅のまにまに天地と共に窮りなき宝祚（あまつひつぎ）の御栄をたすけ奉れ。かやうにすることは、たゞに朕に対して忠良な臣民であるばかりでなく、それがとりもなほさず、汝らの祖先ののこした美風をはっきりあらはすことになる。

ここに示した道は、実に我が御祖先のおのこしになった御訓であって、皇祖皇宗の子孫たる者及び臣民たる者が共にしたがひ守るべきところである。（以下略）

# 安倍総理の教育勅語斉唱に関する答弁(平成25年10月22日)

○質疑者 …大阪に塚本幼稚園という幼稚園がありまして、私  
は行ってまいりました。幼稚園児ですから、さっきの小学校二年  
生よりももっとちっちゃな子たちが、そろって君が代を歌う。これ  
は当然だと思えますけれども、あの長い教育勅語を全部言うん  
です。…これを黄色い声で全部やる。…、幼児教育という  
のは本当に大切だと私は思っているわけでありまして、…この  
幼児教育に関して総理大臣の所見をお伺いしたい

○安倍内閣総理大臣 …反復練習というのは、記憶力を強化する、  
こう思いがちなんですが、実は、想像力、思考力を伸ばすことにも  
大きな影響を及ぼしている…寺子屋において…萩の…小学  
校において…

ですから、そういうことを覚えながら、これは単に覚えるというよ  
りも、実はそれは思考力を刺激しているということでもあるわけで  
ございまして、こういう新たな教育のアプローチについて、しっかり  
と我々も、現場の先生たちとともに、…研さんを進めていくことが  
大切ではないか